



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)



СОГЛАСОВАНО:

Главный врач КГБУЗ «Ачинская МРБ»
М. С. Суворов

(подпись)

14.06.2023
(дата согласования)

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач КГБУЗ «ККЦОМД №2»
А.П. Гретьяков

(подпись)

14.06.2023
(дата согласования)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ АМТ
Г.И.Стельмах

Приказ № 102
от «14» 06 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО,
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,**

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе среднего
общего образования: 2 года 10 мес.

г. АЧИНСК, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО, Программа подготовки специалистов среднего звена, по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» (КГБПОУ АМТ).

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического Совета

Протокол № 16 от « 14 » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.1.	Общие положения	5
1.2.	Цель, задачи и принципы реализации ППССЗ	6
1.3.	Нормативно-правовые основы разработки и реализации ППССЗ	7
1.4.	Нормативный срок освоения ППССЗ	7
1.5.	Трудоемкость ППССЗ	8
1.6.	Особенности освоения ППССЗ	8
1.7.	Возможности продолжения образования выпускника	8
1.8.	Востребованность выпускников	8
1.9.	Требования к абитуриенту	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2.	Виды профессиональной деятельности выпускников	9
2.3.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	9
3.1.	Общие компетенции выпускников	9
3.2.	Профессиональные компетенции выпускников	10
3.3.	Личностные результаты реализации программы воспитания	12
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	15
4.1.	Календарный учебный график	15
4.2.	Учебный план	15
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	17
4.4.	Рабочие программы учебной и производственной практики	17
4.5.	Рабочая программа производственной практики по профилю специальности	18
4.6.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	18
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	19
5.1.	Нормативно-методическое обеспечение	19
5.2.	Фонд оценочных средств	19
5.3.	Текущий контроль успеваемости	20
5.4.	Промежуточная аттестация	21
5.5.	Государственная итоговая аттестация	24
6.	Условия реализации ППССЗ	25
6.1.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	25
6.2.	Практическая подготовка	27
6.3.	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	32
6.4.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы	33
6.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	33
	Приложения	
1.	Календарный учебный график	
2.	Учебный план	
3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
4.	Рабочие программы учебной и производственной практики	
5.	Рабочая программа производственной практики по профилю специальности	
6.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.	
7.	Фонд оценочных средств	

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
СПО – среднее профессиональное образование;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ВПД – виды профессиональной деятельности;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
ЛР – личностные результаты;
ДПК – дополнительная профессиональная компетенция.
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
РП – рабочая программа;
ФОС – фонд оценочных средств;
ККОС – комплект контрольно-оценочных средств;
ЛПО – лечебно-профилактические организации;
ЭБС – электронная библиотечная система.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Общие положения.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее – Техникум) на базе среднего общего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07. 2022 г., с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ имеет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, на достижение обучающимися результатов обучения в виде компетенций, умений, знаний, навыков, личностных результатов.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, календарного графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, календарного плана воспитательной работы, методических материалов, фонда оценочных средств с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности. ППССЗ согласовывается с работодателем в части содержания рабочих программ профессиональных модулей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников техникума и работодателей.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в техникуме осуществляется в очной форме обучения.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется потребностями данной категории обучающихся и разработанными в КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» локальными актами.

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется разработанными в КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» локальными актами.

При реализации образовательных программ в техникуме применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, в техникуме запрещено.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Цель, задачи и принципы реализации ППССЗ.

Цель программы – создание условий для обеспечения освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, формирования у выпускников профессиональных и совершенствования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развития личностных качеств обучающихся, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих социальной и профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Основные задачи реализации ППССЗ:

- обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров со средним профессиональным образованием современному уровню развития здравоохранения с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Красноярского края;
- совершенствовать образовательно-воспитательную систему техникума;
- развивать системное, творческое мышление, познавательную активность и рефлексивные способности обучающихся;
- формировать у обучающихся потребность к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, к продолжению образования, в том числе в форме самообразования и саморазвития;
- формировать социально-личностные качества выпускников;
- совершенствовать развитие социального партнерства с медицинскими организациями и профессиональными общественными организациями;
- расширять возможности для трудоустройства выпускников КГБПОУ АМТ;
- совершенствовать материально-техническую базу КГБПОУ АМТ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- способствовать повышению квалификации преподавателей в различных формах.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирования имиджа обучающегося медицинского техникума как представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки и реализации ППССЗ.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют документы с изменениями и дополнениями в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 620н от 3 сентября 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» от 05.04. 2019 № 378-орг.

1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (квалификация – фельдшер) в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

1.5. Трудоемкость ППССЗ.

Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе. Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в очной форме обучения представлена в таблице:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по циклам (дисциплины, модули)	85,5	3078
Учебная практика	4	144
Производственная практика	21	756
Производственная практика (по профилю специальности)	4	144
Промежуточная аттестация (экзамены, консультации)	4,1	148
Самостоятельная работа	2,4	86
Государственная итоговая аттестация	3	108
Всего часов	124	4464

В процессе освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обучающимся предоставляются каникулы.

1.6. Особенности освоения ППСЗ.

Получение СПО по ППСЗ допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию. Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППСЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве фельдшеров в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

1.7. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, подготовлен к освоению образовательной программы высшего профессионального образования.

1.8. Востребованность выпускников.

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы на следующих рабочих местах:

- фельдшер скорой медицинской помощи;
- фельдшер терапевтического участка;
- фельдшер педиатрического участка;
- фельдшер Территориального центра медицины катастроф;
- фельдшер реабилитационного центра;
- фельдшер образовательного учреждения;
- фельдшер здравпункта промышленного предприятия;
- фельдшер фельдшерско-акушерского пункта;
- фельдшер центра профилактики (центра здоровья);
- фельдшер отделения неотложной помощи;
- фельдшер общей врачебной практики;
- фельдшер по контракту (в воинской части).

1.9. Требования к абитуриенту.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело – среднее общее образование.

Предшествующий уровень образования абитуриента: среднее общее образование, среднее профессиональное образование; высшее профессиональное образование.

Требования к порядку приёма документов, организации вступительных испытаний, зачислению абитуриентов регламентируются локальным актом «Правила приёма в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум».

Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата (диплома) и результатов психологического тестирования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02
Здравоохранение

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1. Общие компетенции выпускников.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и **дополнительными профессиональными компетенциями**:

1. Осуществление профессионального ухода за пациентами:

- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
- ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
- ДПК 1.5. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.
- ДПК 1.6. Выполнять простые медицинские услуги в пределах своих полномочий.

2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности:

- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- ДПК 2.5. Соблюдать инфекционную безопасность.
- ДПК 2.6. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.
- ДПК 2.7. Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, медицинского оборудования и порядок работы с ними в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ДПК 2.8. Применять лекарственные препараты и их комбинации для лечения основных патологических синдромов, заболеваний.

3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

- ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций,

хронических заболеваний на этапах реабилитации.

– ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

– ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ДПК 3.4. Соблюдать инфекционную безопасность.

ДПК 3.5. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

4. Осуществление профилактической деятельности.

– ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

– ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

– ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

– ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

– ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

– ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

– ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ДПК 5.4. Соблюдать инфекционную безопасность.

ДПК 5.5. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

6. Осуществление организационно-аналитической деятельности

– ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

– ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

– ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.

– ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

– ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

– ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

– ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания.

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов

	России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий

	ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 18	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.
ЛР 19	Организуемый собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ЛР 20	Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 21	Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.
ЛР 22	Знающий традиции и поддерживающий престиж техникума.
ЛР 23	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526;
- календарный учебный график (*Приложение 1*);
- учебный план (*Приложение 2*);
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (*Приложение 3*);
- рабочие программы учебной и производственной практики (*Приложение 4*);
- рабочая программа производственной практики по профилю специальности (*Приложение 5*);
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (*Приложение 6*);

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения по семестрам и утверждается директором Техникума. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Учебный план.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение; объем каникул по годам обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих циклов:

- социально-гуманитарного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла.

и разделов:

- теоретические и практические занятия, курсовая работа;
- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Сводные данные по бюджету времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами. Продолжительность каникул

составляет: 1 курс – 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период); 2 курс – 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период); 3 курс – 2 недели в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (ПМ.02) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 10 часов. В этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями.

ППССЗ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 68,2 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 31,8% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, определяется Техникумом самостоятельно, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики, с потребностями системы здравоохранения региона, потенциальных работодателей.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - не менее 48 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии", "Здоровый человек и его окружение", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Техникумом самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, в состав МДК могут входить разделы.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики установлены Техникумом самостоятельно с учетом ПООП.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется локальным нормативным актом Техникума.

Рабочая программа учебной дисциплины или профессионального модуля разрабатывается на основе ФГОС СПО и/или примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (при их наличии) в соответствии с учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля должна:

- соответствовать структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей учебной дисциплины (профессионального модуля) и учебных дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели изучения и место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- раскрывать содержание формируемых компетенций;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента в ходе изучения учебной дисциплины/профессионального модуля;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- отражать инновационные подходы преподавания учебной дисциплины (профессионального модуля).

Рабочая программа профессионального модуля разрабатывается преподавателями, ведущими профессиональный модуль (разделы профессионального модуля, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики). Рабочие программы оформляются в строгом соответствии с макетами рабочих программ.

4.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает документы, регламентирующие организацию практической подготовки обучающихся. Рабочая программа учебной практики определяет область применения программы, цели и задачи учебной практики, количество часов на освоение программы, форму проведения учебной практики, место и время проведения УП, отчетную документацию обучающихся по результатам УП, результаты освоения программы УП, структуру и содержание УП. Прохождение практики завершается дифференцированным зачетом, который проводится за счет времени, отведенного на прохождение УП.

Рабочая программа производственной практики определяет область применения программы, цели и задачи производственной практики, требования к результатам прохождения ПП, сроки проведения ПП и количество часов на освоение программы производственной практики, а также результаты освоения программы ПП, зачетные манипуляции производственной практики, требования к условиям проведения производственной практики, общие требования к организации производственной практики, кадровое обеспечение образовательного процесса, контроль и оценку результатов ПП, критерии оценки производственной практики, показатели оценки результата производственной практики. Для контроля и оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций у студентов применяются такие формы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий. Для аттестации студентов по производственной практике разрабатывается перечень заданий, которые прилагаются к программе по производственной практике. По результатам производственной практики непосредственным и методическим руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных

компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Практика завершается аттестацией студентов, которая проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета.

Рабочие программы по всем видам учебных и производственных практик по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

4.5. Программа производственной практики по профилю специальности.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности проходит процедуру внутреннего согласования: одобрение предметно-цикловыми комиссиями; внешнего согласования: согласуется с работодателями (с главным врачом КГБУЗ «Ачинская МРБ», главным врачом КГБУЗ «ККЦОМД № 2»), рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается директором техникума.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности определяет область применения программы, цели и задачи практики, требования к результатам прохождения практики, сроки проведения количество часов на освоение программы практики, а также результаты освоения программы практики, перечень зачетных манипуляций и медицинской документации, требования к условиям проведения производственной практики, общие требования к организации производственной практики, кадровое обеспечение практики, контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики по профилю специальности, критерии оценки практики, показатели оценки результата практики. Для контроля и оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций у студентов применяются такие формы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.

Для аттестации студентов по производственной практике по профилю специальности разрабатывается перечень заданий, которые прилагаются к программе по производственной практике по профилю специальности. По результатам практики непосредственным и методическим руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Практика завершается аттестацией студентов, которая проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

4.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы

человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, технологическую и методическую основу организации воспитательной деятельности в техникуме. Областью применения Рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Рабочая программа воспитания включает следующие разделы:

- Раздел 1. Паспорт программы воспитания;
- Раздел 2. Оценка результатов обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов;
- Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся техникумом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

5.1. Нормативно-методическое обеспечение.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, оценка качества освоения ППСЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» регулируется локальными актами:

– «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена);

– «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

– «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

– Программа государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ АМТ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, которая разрабатывается ежегодно.

5.2. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и входит в состав программно-нормативной документации, обеспечивающей систему оценки качества освоения обучающимися ППСЗ. Оценка

качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания уровня освоения знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающимися);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ФОС по оценке результатов освоения ППСЗ специальности представляет собой совокупность:

- комплектов контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;
- комплектов контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- комплектов контрольно-оценочных средств для итоговой аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

ККОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно.

ККОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются самостоятельно Техникумом и утверждаются после предварительного положительного заключения представителя работодателей от медицинских организаций.

5.3. Текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся Техникума. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планами.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале учебных занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний обучающихся на теоретических занятиях.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины (профессионального модуля).

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка (защита, презентация) выполнения домашних заданий;
- проверка контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- контрольный диктант;
- анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов);
- деловые и ролевые игры;
- семинарские и практические занятия;
- проверка выполнения практикоориентированных заданий;
- решение экспериментальных и ситуационных задач;
- постановка и проведение опытов, наблюдений;
- сдача спортивных нормативов;
- другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями самостоятельно.

5.4. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в сроки, указанные в календарном учебном графике, и в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена).

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются *без учета времени на промежуточную аттестацию*: зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике, комплексный дифференцированный зачет по МДК и учебной практике; *с учетом времени на промежуточную аттестацию*: экзамен по отдельной дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК, экзамен по профессиональному модулю. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

В соответствии со структурой образовательной программы Техникум самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Информация о формах и сроках промежуточной аттестации на учебный год для каждой учебной группы доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра (информационный стенд, сайт Техникума).

С целью оптимизации учебного процесса и создания условий для качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, экзамены проводятся рассредоточенно, в сроки, установленные календарным учебным графиком, после изучения учебной дисциплины/МДК, учебной практики, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. С учетом количества дней, отведенных на

промежуточную аттестацию, для подготовки к экзаменам могут даваться 1-2 дня, свободных от учебных занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины.

Завершающей формой контроля по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет или зачет, по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен.

I семестр		II семестр	
Дисциплина	Форма проведения аттестации	Дисциплина	Форма проведения аттестации
СГ.01 История России	ДЗ	СГ.04 Физическая культура	З
СГ.04 Физическая культура	З	ОП.01 Анатомия и физиология человека ОП.02 Основы патологии	Э*
СГ.06 Основы финансовой грамотности	З	ОП.05 Фармакология	Э
ОП. 03 Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ
ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ
ОП.07.Здоровый человек и его окружение	Э	МДК. 01.02. Учебная практика	ДЗ
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	ПП.01. Производственная практика	ДЗ
МДК. 01.01 Учебная практика	З	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом	Э**
		МДК. 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Э
II курс			
III семестр		IV семестр	
СГ.04. Физическая культура	З	СГ.04. Физическая культура	З
Производственная практика по МДК.02.01., Р.2	ДЗ	ОП.09. Иностранный язык	ДЗ
МДК. 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Э	ОП.09. Психология	ДЗ
		ПМ.02. Осуществление лечебно- диагностической деятельности	Э**

МДК. 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Э	Производственная практика по МДК.02.02., Р.1	ДЗ
		МДК. 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Э
		Учебная практика по МДК 02.03.	З
		Производственная практика по МДК 02.03.	ДЗ
		МДК. 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Э
		Производственная практика по МДК. 02.04., Р.1	ДЗ
		Производственная практика по МДК. 02.04., Р.2	ДЗ
		МДК. 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Э
III курс			
V семестр		VI семестр	
СГ.04. Физическая культура	З	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ДЗ
СГ.05. Основы бережливого производства	З	СГ.04 Физическая культура	ДЗ
Учебная практика по ПМ.03.	ДЗ	Производственная практика по ПП.05	ДЗ
Производственная практика по ПМ.03.	ДЗ	ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Э**
ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Э**		
Учебная практика по МДК.04.01.04., Р.1, Р.2	ДЗ	ПМ. 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	Э**
Производственная практика по МДК 04.01., Р.3	ДЗ	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности	ДЗ
ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности	Э**		
Производственная практика по ПМ.06	ДЗ		

Условные обозначения: Э – экзамен; З – зачёт; Э - комплексный экзамен; ДЗ - дифференцированный зачёт; ДЗ* – комплексный дифференцированный зачет; Э** - экзамен по профессиональному модулю*

5.5. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования. ГИА выпускников является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и составляет 108 часов.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации Техникумом разрабатывается программа ГИА с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

Также Техникум разрабатывает ККОС для ГИА с учетом оценочных материалов, разработанных методическим центром аккредитации специалистов.

ККОС для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При разработке программы ГИА определяются:

- государственная экзаменационная комиссия: её состав и численность, основные функции;
- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- требования ФГОС к результатам освоения ППССЗ;
- оценочные материалы для ГИА;
- методика оценивания результатов ГИА и принятие решений ГЭК;
- порядок подачи и рассмотрения апелляции;

– особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
Программа ГИА разрабатывается ежегодно и утверждается директором Техникума.
Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя требования к:

- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- практической подготовке;
- кадровым условиям;
- финансовым условиям;
- применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ в Техникуме отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» имеет несколько зданий:

- учебный корпус расположен в трехэтажном кирпичном здании общей площадью 3636,1 м² ;

- общежитие общей площадью 4472 м² , в том числе жилой 2196 м² ;

- актовый зал общей площадью 274 м²;

- студенческая столовая общей площадью 503 м² ;

- спортивный зал, отдельно стоящее здание, расположено по адресу: г. Ачинск, ул. Дзержинского, зд. 9, пом. 1, общей площадью 313,7 м² .

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствуют лицензионным требованиям.

Состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам безопасности, постоянно совершенствуется и развивается.

В техникуме соблюдаются требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО. Техникум подключен к сети Internet. Существует внутренняя локальная сеть. Все участники учебного процесса обеспечены персональным доступом к электронной библиотеке.

Учебный процесс обеспечивается 33 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе, 2 компьютерными классами, а также учебно-симуляционным центром с 7 площадками. Все помещения оснащены оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой, которая подключена к сети Internet.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих учебную дисциплину, профессиональный модуль.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные образовательной программой.

Библиотека Техникума подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа» издательства ГЭОТАР-Медиа. Электронная библиотека содержит более 600 наименований учебных и периодических изданий, видеоматериалы медицинских манипуляций. Все обучающиеся техникума и преподаватели имеют доступ к цифровой (электронной) библиотеке.

В библиотеке установлено 5 компьютеров с выходом в Интернет, 2 черно-белых принтера, МФУ и цветной принтер.

Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически.

Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Требования ФГОС по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены. Информационное обеспечение Техникума также соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым специальностям.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах и при необходимости обновляется.

В техникуме имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

В настоящее время имеется более 100 единиц компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, проекторы), объединенной локальной сетью с выходом в Интернет с каждого компьютера через оптоволоконное подключение со скоростью 100 Мбит/сек. Каждый кабинет учебного корпуса имеет выход в интернет, каждый кабинет преподавателя оснащен компьютером. Большинство учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами.

В Техникуме поддерживается информационно-справочная система «Консультант Плюс Версия Проф», программный комплекс 1С: Предприятие, платформа для дистанционного обучения как по основному, так и по дополнительному образованию.

В организации учебного процесса используются программы: медицинская информационная система QMS (учебная версия), КиберДиплом, Приемная комиссия, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам и другие.

Для обеспечения антивирусной защиты компьютеров пользователей приобретены и используются антивирусные средства – Kaspersky Endpoint Security.

Действует официальный сайт техникума ачмт.рф. Виртуальный хостинг предоставляет компания timeweb.ru. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально -

техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др. На сайте техникума функционирует кнопка «Для слабовидящих».

С 2022 года для проведения ВКС используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК, Методического совета и хранятся на бумажных и электронных носителях. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах.

Программа предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития общих, профессиональных компетенций и личностных результатов обучающихся.

Комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей считается основным элементом при планировании и реализации учебного процесса. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют перечень учебно-методических материалов и нормативных документов. В учебных кабинетах представлены комплекты, в которые входят: рабочая программа учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематические планы, учебные пособия, учебники, методические указания, рекомендации, лекционный материал, опорные конспекты, опережающие задания, индивидуальные задания по темам, познавательные задания с проблемными и логическими ситуациями, методические материалы по проведению различных видов практики, методические материалы для осуществления внеаудиторной и воспитательной работы, контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, методические материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации.

Разработаны и утверждены рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля, актуализированы пакеты экзаменатора для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические указания и рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методические материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации. Учебные дисциплины и профессиональные модули на 100% обеспечены рабочими программами, которые актуализированы с учетом требований работодателей. Имеются в наличии пакеты документов с материалами контроля для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом. Все учебно-методические материалы разрабатываются и утверждаются согласно принятым локальным нормативным актам.

6.2. Практическая подготовка.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка реализуется путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательной программой по специальности.

Целью практической подготовки является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по избранным специальностям в условиях, приближенных к современным требованиям практического здравоохранения.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики, производственной практики по профилю специальности.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки, на площадках учебно-симуляционного центра Техникума.

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по соответствующему профессиональному модулю ППССЗ в соответствии с ФГОС, рабочими программами практик, разрабатываемыми преподавателями Техникума с учетом современных требований работодателей. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей в специализированных учебных кабинетах Техникума, оснащенных симуляционным оборудованием, и (или) в медицинских организациях города Ачинска.

Учебная практика может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием учебной практики.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Аттестация проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета или зачета.

Производственная практика проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики (если таковая имеется) по данному профессиональному модулю. Производственная практика по профилю специальности направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Организация производственной практики осуществляется на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключенных между Техникумом и медицинскими организациями, согласно установленной форме.

Практическая подготовка студентов на базе государственных медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, и использование

необходимого для практической подготовки обучающихся имущества этих организаций, осуществляются на безвозмездной основе.

В организации и проведении производственной практики участвуют Техникум и медицинская организация. Руководство производственной практикой осуществляют:

- методические руководители практики от Техникума, назначенные директором Техникума из числа преподавателей, которые несут ответственность за проведение производственной практики;

- общий и непосредственные руководители практики от медицинской организации – медицинские работники, ответственные за организацию и проведение производственной практики, назначенные руководителем медицинской организации.

Производственная практика реализуется как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Производственная практика по профилю специальности направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации.

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения и проводится после освоения всех модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях г. Ачинска и Красноярского края, с учетом договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между Техникумом и медицинскими организациями, договоров о целевом обучении, места планируемого трудоустройства.

В медицинскую организацию, не входящую в перечень медицинских организаций государственной системы Красноярского края, закрепленных за КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», обучающийся направляется с учетом планируемого места трудоустройства, а также при наличии ходатайства от руководителя данной медицинской организации на имя директора Техникума, включающего обязательства по обеспечению достаточной клинической базой для выполнения программы практики. На основании ходатайства составляется единовременный договор об организации практической подготовки.

Направление обучающихся на производственную практику по профилю специальности оформляется приказом директора Техникума, в котором указываются сроки прохождения практики, а также закрепление каждого обучающегося за непосредственным руководителем от медицинской организации, методическим руководителем практики от Техникума.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности составляет 36 академических часов в неделю.

Производственная практика по профилю специальности завершается промежуточной аттестацией, при условии наличия у обучающегося дневника практики, положительной характеристики и аттестационного листа от медицинской организации на обучающегося.

Аттестация проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета в учебной аудитории техникума, оснащенной медицинским оборудованием, муляжами, расходными материалами для сдачи практических навыков в присутствии методического руководителя практической и заведующего по практическому обучению.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику по профилю специальности или получившие отрицательную оценку, не допускаются к итоговой государственной аттестации.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики.

На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации

Распределение учебных и производственных практик:

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практики	Вид практики, количество часов, недель	
				УП	ПП
I	1	ПМ.01. МДК.01.01.	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	18 ч (0,5 недели)	-
	2	ПМ.01. МДК.01.02.	Оказание медицинских услуг по уходу	36 (1 неделя)	-
		ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом		72 (2 недели)
Итого:				54 (1,5 недели)	72 (2 недели)
II	3	ПМ.02 МДК.02.01., Р.2	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. Раздел 2. Диагностика, назначение и проведение лечения по профилю терапия	-	144 ч (4 недели)
	4	ПМ.02 МДК.02.02., Р.1	МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля. Раздел 1. Диагностика, назначение и проведение лечения заболеваний хирургического профиля	-	72 (2 недели)
	4	ПМ.02 МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.	18 ч (0,5 недели)	-
	4	ПМ.02 МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.	-	72 (2 недели)
	4	ПМ.02	Проведение медицинского	-	72 (2 недели)
	4	ПМ.02	Проведение медицинского	-	72 (2 недели)

		МДК.02. 04., Р.1	обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. Раздел 1. Диагностика и оказание медицинской помощи по профилю акушерство		
	4	ПМ.02 МДК.02. 04., Р.2	МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. Раздел 2. Диагностика, назначение и проведение лечения заболеваний гинекологического профиля	-	72 (2 недели)
Итого:				18 (0,5 недели)	432 (12 недель)
III	5	ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	36 ч (1 неделя)	-
	5	ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	-	36 ч (1 неделя)
	5	ПМ.04 МДК.04.01, Р. 1.	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. Раздел 1. Профилактика неинфекционных заболеваний и санитарно-гигиеническое образование взрослого населения	36 ч (1 неделя)	-
	5	ПМ.04 МДК.04.01, Р. 2.	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. Раздел 2. Профилактика детских заболеваний и диспансеризация несовершеннолетних	-	36 ч (1 неделя)
	5	ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	-	72 (2 недели)
III	6	ПМ.05.	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	-	108 (3недели)
Итого:				72 (2 недели)	252 (7 недель)
				144 (4 недели)	756 (21 неделя)
	8	ПП.00	Практика по профилю специальности		4 недели (144)

Основными базами практики являются:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница»;
2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2»;

3. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Бирилюсская районная больница»;
4. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Большеулуйская районная больница»;
5. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Боготольская межрайонная больница»;
6. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Козульская районная больница»;
7. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Назаровская районная больница»;
8. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Тюхтетская районная больница»;
9. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ужурская районная больница»;
10. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская районная больница»;
11. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская городская больница»;
12. Краевое государственное казенное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой дом ребенка №1»;
13. Филиал №4 краевого государственного казенного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1»;
14. Филиал №1 краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1»;
15. Филиал №7 краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1»;
16. Филиал ООО «РУСАЛ Медицинский центр» в г. Ачинске;
17. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница ЗАТО Солнечный Красноярского края»;
18. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Степновская участковая больница»;
19. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Назаровская станция скорой медицинской помощи»;
20. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Назаровская районная больница №2».

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива образовательной организации является одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов. В Техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Базовое образование всех педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю. К преподавательской деятельности Техникума привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из медицинских организаций города.

Повышение качества подготовки специалистов среднего звена в значительной степени зависит от уровня квалификации педагогических кадров, их способности к самообразованию и самосовершенствованию. Подготовка высококвалифицированного педагогического работника, обладающего новыми профессиональными компетенциями, стремящегося к реализации инновационных технологий - основная цель работы методической службы техникума. В соответствии с поставленной целью, главной задачей

в этом направлении является создание условий для непрерывного педагогического образования, способствующего личностному развитию и профессиональному росту педагогических работников.

Система повышения квалификации педагогических работников в техникуме предусматривает обучение по программам дополнительного образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки в очной и дистанционной формах, а также в форме стажировки на рабочем месте в медицинских организациях. В соответствии с требованиями действующего законодательства педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года.

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период осуществляется через их участие в педагогических семинарах, конкурсах, вебинарах, конференциях по актуальным вопросам здравоохранения и образования, в работе Школы педагогического мастерства, в обмене педагогическим опытом и проведении открытых занятий.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система самооценки деятельности образовательной организации, включающая совокупность норм и правил, организационных структур, диагностических и мониторинговых процедур, обеспечивающих оценку качества образования, его корректировку и совершенствование.

Цель внутренней системы оценки качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся и установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС СПО и запросу потребителей через проведение самообследования для:

- анализа исполнения законодательства в области образования;
- информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги;
- соответствия социальным и личностным ожиданиям субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг;
- определения тенденций развития системы образования в Техникуме;

– принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в форме отчёта по самообследованию.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы в техникуме проводится анкетирование представителей работодателей, студентов, преподавателей, родителей (законных представителей).

Цель анкетирования – получение и анализ информации для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования (качество реализации образовательной программы) и соответствие требованиям потребителей образовательных услуг.

Объектом оценки качества образовательных услуг может быть все, что входит в сферу этих услуг и, так или иначе, влияет на качество их осуществления.

Результаты анкетирования обсуждаются с целью их анализа и формирования предложений по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов среднего звена. По результатам аналитического отчета принимаются управленческие решения. Результаты анкетирования по вопросам оценки качества образования учитываются при актуализации или обновлении основных образовательных программ.

Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются:

- Министерство здравоохранения Красноярского края – учредитель;
- Министерство образования Красноярского края;
- администрация техникума;
- преподаватели;
- обучающиеся и родители обучающихся (законные представители несовершеннолетних обучающихся);
- работодатели и социальные партнёры;
- средства массовой информации;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации и др.

Независимая оценка качества образования, вводимая в соответствии со ст. 95, 95.1 и 95.2 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», - процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Введение независимой оценки качества образования входит в состав системы мер по расширению информационной открытости образования, общественного участия в оценке качества образования.

Независимая оценка качества образования (НОКО) – это оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ независимая оценка в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Качество условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в отношении которых проводится независимая оценка, оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» проводилась в 2020 году.

Результаты;

- 1 критерий – 97,6%;
- 2 критерий – 94%;
- 3 критерий – 67,5%;
- 4 критерий – 92,2%;
- 5 критерий – 90,8%.

Разработан и реализуется План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», на 2021 -2024 г.г.